

Componente Curricular		
Exclusivo de curso (X)	Eixo Comum ()	Eixo Universal ()
Curso LETRAS: PORTUGUÊS-INGLÊS	Núcleo Temático Língua e Cultura	
Nome do Componente Curricular LINGUÍSTICA II	Código do Componente Curricular ENEX50606	
Carga horária 25,5	(X) Sala de aula () Laboratório () EaD	Etapa 2ª.
Ementa		
Apresentação de correntes teóricas da linguística que contribuíram para definir caminhos da ciência da linguagem e sua pluralidade. Elementos de Sociolinguística: língua e sociedade, variedades linguísticas (diacrônicas, diatópicas, diafásicas, diastráticas e diamésicas) e preconceito linguístico. Reflexões sobre variação linguística nos PCNs e o trabalho docente.		
Conteúdo Programático		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Pluralismo teórico na linguística: diferentes visões sobre a linguagem 2. Concepção estruturalista da linguagem 3. Concepção gerativista da linguagem 4. Concepção funcionalista da linguagem 5. Concepção sociolinguística da linguagem 		
Semanas	Tópico do conteúdo	Referências Bibliográficas
1	Apresentação do plano de ensino	
2	Pluralismo teórico na linguística	Martelotta, org. (2011)
3	Da língua ao discurso	Martelotta, org. (2011)
4	Concepção estrutural da linguagem	Martelotta, org. (2011)
5	Concepção gerativa da linguagem	Martelotta, org. (2011)
6	Concepção gerativa da linguagem	Martelotta, org. (2011)
7	Concepção funcional da linguagem	Martelotta, org. (2011)
8	Concepção funcional da linguagem	Martelotta, org. (2011)
9	Exercício de avaliação – N₁	
10	Prova individual – N₁	
11	Concepção sociolinguística da linguagem	Martelotta, org. (2011)
12	Concepção sociolinguística da linguagem	Martelotta, org. (2011)
13	Concepção sociolinguística da linguagem	Martelotta, org. (2011)
14	Exercício de avaliação – N₂	
15	Prova individual – N₂	
16	Revisão sintética do conteúdo	
17	Prova Substitutiva	
18	Prova Final	
Bibliografia Básica		

COELHO, I.L. *et al.* **Para conhecer sociolinguística**. São Paulo: Contexto, 2015. Disponível em: <https://plataforma.bvirtual.com.br/Leitor/Publicacao/24363/pdf/0?code=elWu3zAo0D3ddy3F9BCKVPw8tGiDxiDfCrbdC0tx02B3NrNVb2fv9HRpYZmkh71nknyUgeat0uLCPe0ZF2fpA==>

KENEDY, E. **Curso básico de linguística gerativa**. São Paulo: Contexto, 2016. Disponível em: <https://plataforma.bvirtual.com.br/Leitor/Publicacao/4147/pdf/0?code=ejQSaoock+bU4Ts/Ag6FZGgdSlmn7KlrSaxpu62V+Cx6rn8Bjle40bggjA33pzwsBg0JedWrKKp2bEi8cqRQ==>

MARTELOTTA, M. (org.). **Manual de linguística**. São Paulo: Contexto, 2011. Disponível em: <https://plataforma.bvirtual.com.br/Leitor/Publicacao/1390/pdf/0?code=+WxafTtqysgi/N+vJHkZTRaAt1b8H31v43hSgP70X9DHF+zRIJPCWngmF9iYqQbUVU/FQKkAGu9NRobQEvgkLA==>

Bibliografia Complementar

BATTISTI, E.; OTHERO, G.; FLORES, V. **Conceitos básicos de linguística**. São Paulo: Contexto, 2021. Disponível em: <https://plataforma.bvirtual.com.br/Leitor/Publicacao/187769/pdf/0?code=MqRWK42v6mE2jPhOjjk2vEI8cwrmsBzDI6ti1URmyUENfJNCuJkK3SjpB/TiynTyZ5BNBRp/Gtf6LwDNgNAsqA==>

CECATO, C. **Introdução aos fundamentos teóricos da linguística**. Curitiba: Intersaberes, 2017. Disponível em: <https://plataforma.bvirtual.com.br/Leitor/Publicacao/81784/pdf/0?code=NgxtzuaerUDZIMakZZYGhc8XxwbV54nUE9RAmKRI50sy2Zm46rKLVRUgdTNjiS7O6oYKcp7ByhkJU05VzdCEdQ==>

FARACO, C.A.; ZILLES, A.N. **Para conhecer norma linguística**. São Paulo: Contexto, 2017. Disponível em: <https://plataforma.bvirtual.com.br/Leitor/Publicacao/125137/pdf/0?code=M8hDsqq2Wy3LY+jdmk7e9kW4oq/dWoiwEJILYeH0TCPyCuFDnRRBFViljVEvIhA9VNmnmb5PlwV1IXXaQa3sGyw==>

KENEDY, E.; OTHERO, G.A. **Para conhecer sintaxe**. São Paulo: Contexto, 2018. Disponível em: <https://plataforma.bvirtual.com.br/Leitor/Publicacao/162130/pdf/0?code=5GFXOVXB7rD/pUCAnlyN+dk8i4HZozPwLpYSOuFhAE1cNODZ7bQAgp7MEKatQyRLOgmup5m3WjCKANQqPUY9Xw==>

NEVES, M.H.M. **A gramática funcional: interação, discurso e texto**. São Paulo: Contexto, 2018. Disponível em: <https://plataforma.bvirtual.com.br/Leitor/Publicacao/162133/pdf/0?code=YcYoHcsL/q1igghEsUjICSHiyZKY/RhtNakZRjZoMkcd0U9u0dvngxzYfFxyiVgpuPEduLXzJXJHYuiWaYMACA==>